**教學實踐研究升等審查指標一覽表**

**1. 「教學實踐研究升等審查基本指標」**(合計最高70分) **備註：依各系、學院訂定標準審查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 系別 |  | 擬升等職級 |  |
| 項目 | 類別 | 指標內容 |
| 1 | 課程綱要 | * 如期完成「課程綱要與教學計畫系統」登錄，且近3年內無嚴重疏失逾時紀錄，惟因屬不可歸責教師之責任者除外。
 |
| 2 | 授課時數 | * 依學校規定之授課時數與教學大綱授課。
 |
| 3 | 成績繳交 | * 如期完成學生成績上傳登錄，且近3年內無嚴重疏失逾時紀錄，惟因屬不可歸責教師之責任者除外。
 |
| 4 | 教學評量 | * 申請升等前3年內之教學評量平均院百分比前75%或教學評量平均級分達4.0以上，惟符合「中原大學教學評量｣第三條第三項或不可歸責教師之責任者除外。
 |

**2.「教學實踐研究升等審查績優指標」**（勾選其中一項）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項目** | **類別** | **指標內容** |
| 1 | 🗆數位化課程運用 | * 5年內獨立開設開放式(OCW)、磨課師（MOOCs）、數位認證、遠距教學課程至少1門合計2學期以上。
 |
| 2 | 🗆校內外教學獎項 | * 7年內獲全國性、校級教學特優教師獎或院級教學優良教師獎1次以上。
 |
| 3 | 🗆全英語授課課程 | * 5年內獲專業全英語課程優級優良教師獎勵2次以上。
 |
| 4 | 🗆指導校內學生論文 | * 3年內指導校內研究生論文獲校內外獎項2次以上。
 |
| 5 | 🗆指導學生參與競賽 | * 3年內指導學生參與教學相關競賽獲校內外獎項2次以上。
 |
| 6 | 🗆推動政策性學程 | * 3年內擔任就業或跨領域學分學程主持人合計2學年以上。
 |
| 7 | 🗆輔導學生取得證照 | * 3年內輔導學生取得國家證照達5次以上。
 |
| 8 | 🗆教學創新授課 | * 3年內每年至少開設1門問題\專案導向學習(Problem-Based Learning\Project-Based Learning，PBL）、微型、深碗課程或3 年內每年至少1 門課使用翻轉、數位科技、活動誘發學習（Activity Facilitated Learning，AFL）等創新教學方法。
 |
| 9 | 🗆教學實踐研究或教學改進相關計畫 | * 取得前一等級教師資格後獲政府機關教學實踐研究或教學改進相關計畫。
 |
| 10 | 🗆其他有關教學實務績優之表現 | * 執行校外/校內教學相關計畫(擔任計畫主持人、共同主持人、協同主持人或參與計畫之授課或執行相關業務)。
* 教案開發、教學教材製作等。
* 其他有助於教學並具有佐證資料者(如：受邀校內外教學研討會演講、參與教學相關研討會等)。
 |

註1.請附佐證資料，各系所確實檢覈。

2.非申請教學實踐研究升等，勿需填寫。

3.單項基本及績優指標內容不得重複審查。